LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ - 2003

LA SITUATION D'EMPLOI
DE PERSONNES DIPLÔMÉES

Enquêtes de 2001 et de 2003

Décroche tes rêves

Québec

Enquête menée par la Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs (DRSI)
du Secteur de l'information et des communications du ministère de l'Éducation

Équipe de réalisation

Guy Baillargeon
Lucie Gagnon
François Girard
Dominique Gravel
Annie Labrecque
Pierre Michel
Francis Pelletier
Yvon Saint-Amour
Gaston Sylvain

Collecte des données

Écho Sondage Inc.

Collaboration

Direction de l'aide financière aux études
Direction des communications
Direction des ressources matérielles
Équipe du soutien informatique (DRSI)

Remerciements

Nous remercions les universités québécoises pour leur précieuse collaboration.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 2004-03-00732
ISBN 2-550-41914-6
Dépôt Légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2004

104-03399/

LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ - 2003

TABLE DES MATIÈRES

Présentation 1

Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux 2

Illustration du calcul des indicateurs 4

Résultats d'ensemble 5

Résultats par type de diplôme, domaine d'études et discipline 6

Baccalauréat

Sciences de la santé 6
Sciences pures 7
Sciences appliquées 7
Sciences humaines 9
Lettres 11
Droit 11
Sciences de l'éducation 11
Sciences de l'administration 12
Arts 13
Études plurisectorielles 13

Maîtrise

Sciences de la santé 14
Sciences pures 14
Sciences appliquées 15
Sciences humaines 16
Lettres 18
Droit 18
Sciences de l'éducation 18
Sciences de l'administration 19
Arts 19
Études plurisectorielles 20

Notes 21

PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance à l'université* conduite aux deux ans à travers le Québec par le ministère de l'Éducation.

Cette enquête vise à décrire et à faire connaître la situation de personnes diplômées de la formation universitaire, pendant la semaine de référence, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et du collégial.

Pour de plus amples renseignements sur la méthodologie, sur les disciplines considérées dans cette brochure ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du ministère de l'Éducation **(http://www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm).**

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

EN EMPLOI[1]

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à temps plein à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES[1]

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec leur formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

SEMAINES DE RÉFÉRENCE

Les données sont colligées en fonction des semaines de référence du 19 au 25 janvier en 2003 et du 14 au 20 janvier en 2001.

---

1 Les personnes qui ont déclaré être aux études à temps plein et travailler à temps plein sont considérées comme étant « aux études » en 2003, alors qu'elles étaient considérées comme étant « en emploi » en 2001. Cette modification réduit un peu (d'environ 2,2 %) la proportion de personnes « en emploi » au profit de la proportion de personnes « aux études ». Les définitions des indicateurs « en emploi » et « aux études » présentées ici concernent donc les résultats de 2003, tandis que cette note permettra de comprendre les résultats de 2001.

ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données tirées de l'enquête *La Relance à l'université* 2003, la mise en application des définitions des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : Résultats de l'enquête menée en 2003 auprès des personnes titulaires d'un baccalauréat

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes titulaires visées par l'enquête (effectif de la population)	25 608		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	18 566	100,0	
En emploi	13 068	70,4	13 068 / 18 566
• à temps plein	11 604	88,8	11 604 / 13 068
– en rapport avec la formation	9 538	82,2	9 538 / 11 604
À la recherche d'un emploi	668	3,6	668 / 18 566
Aux études	4 252	22,9	4 252 / 18 566
Personnes inactives	576	3,1	576 / 18 566
Taux de chômage		4,9	668 / (13 068 + 668)

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	EN SITUATION EN JANVIER					L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES	TAUX DE CHÔMAGE	À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBDO BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	n	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
BACCALAURÉAT									
Femmes	15 415	70,4	3,0	22,6	4,0	4,1	86,2	712	82,6
	15 362	75,1	2,7	19,1	3,1	3,5	82,4	675	81,8
Hommes	10 193	70,5	4,6	23,3	1,6	6,2	93,0	804	81,6
	10 419	73,6	3,7	21,0	1,7	4,8	91,4	785	82,1
Total	25 608	70,4	3,6	22,9	3,1	4,9	88,8	749	82,2
	25 781	74,5	3,1	19,8	2,5	4,0	85,9	719	81,9
MAÎTRISE									
Femmes	3 433	77,0	3,3	15,4	4,3	4,1	87,9	941	85,7
	3 132	80,0	2,9	13,6	3,5	3,5	86,6	904	87,2
Hommes	2 996	75,2	4,2	19,5	1,1	5,3	95,4	1 121	85,0
	2 759	78,3	3,3	17,2	1,3	4,1	93,9	1 071	82,5
Total	6 429	76,2	3,7	17,3	2,9	4,6	91,2	1 021	85,4
	5 891	79,2	3,1	15,2	2,5	3,7	89,8	980	85,1

RÉSULTATS D'ENSEMBLE

SITUATION EN 2003 SITUATION EN 2001	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	LA SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	(N)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
Femmes	15 415	70,4	3,0	22,6	4,0	4,1	86,2	712	82,6
	15 362	75,1	2,7	19,1	3,1	3,5	82,4	675	81,8
Hommes	10 193	70,5	4,6	23,3	1,6	6,2	93,0	804	81,6
	10 419	71,6	3,7	21,0	1,7	4,8	91,4	785	82,1
Total	25 608	70,4	3,6	22,9	3,1	4,9	88,8	749	82,2
	25 781	74,5	3,1	19,8	2,5	4,0	85,9	710	81,9
Femmes	3 433	77,0	3,3	15,4	4,3	4,1	87,9	941	85,7
	3 132	80,9	2,9	13,6	3,5	3,5	86,6	904	87,2
Hommes	2 996	75,2	4,2	19,5	1,1	5,3	95,4	1 121	85,0
	2 759	78,3	3,3	17,2	1,3	4,1	93,9	1 071	82,5
Total	6 429	76,2	3,7	17,3	2,9	4,6	91,2	1 021	85,4
	5 891	79,7	3,1	15,2	2,5	3,7	89,8	980	85,1

RÉSULTATS PAR TYPE DE DIPLÔME, DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	LA SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	#	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ	**1 839**	**80,7**	**0,5**	**15,1**	**3,7**	**0,6**	**87,4**	**885**	**96,0**
	2 434	**84,6**	**0,6**	**12,9**	**2,0**	**0,7**	**88,1**	**795**	**96,1**
5104 Sciences infirmières et nursing	514	89,4	0,0	4,6	6,0	0,0	88,8	867	95,6
	660	92,7	0,4	3,5	3,5	0,4	85,2	843	94,8
5110 Médecine dentaire	150	88,0	0,0	10,9	1,1	0,0	85,2	1 202	100,0
	137	90,4	1,2	6,0	2,4	1,3	89,3	1 264	98,5
5111 Optométrie	40	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0	94,7	n.d.	100,0
	39	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	n.d.	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	214	91,2	0,0	8,2	0,6	0,0	95,2	1 173	99,3
	219	83,8	0,0	13,2	3,0	0,0	92,9	970	99,2
5115 Diététique et nutrition	107	68,3	2,4	22,0	7,3	3,4	73,2	726	95,1
	126	79,3	2,4	17,1	1,2	3,0	67,7	687	90,9
5120 Ergothérapie	179	82,9	1,6	13,2	2,3	1,8	94,4	706	100,0
	166	85,0	1,0	12,0	2,0	1,2	89,4	692	98,7
5121 Physiothérapie	146	79,2	0,0	18,8	2,1	0,0	90,8	703	100,0
	162	83,5	1,0	14,6	1,0	1,1	93,0	695	100,0
5122 Chiropratique	42	87,1	0,0	12,9	0,0	0,0	74,1	490	100,0
	40	96,0	0,0	0,0	4,0	0,0	83,3	1 712	95,0
5123 Orthophonie et audiologie	43	82,9	0,0	11,4	5,7	0,0	62,1	744	94,4
	45	89,7	0,0	10,3	0,0	0,0	57,1	706	100,0
5140 Santé communautaire et épidémiologie	61	93,6	0,0	4,3	2,1	0,0	86,4	932	76,3
	81	96,4	0,0	1,8	1,8	0,0	81,5	915	86,4
5180 Médecine vétérinaire	70	85,1	0,0	14,9	0,0	0,0	80,0	936	96,9
	62	90,5	0,0	7,1	2,4	0,0	84,2	772	100,0
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	162	60,9	1,6	32,0	5,5	2,5	83,3	902	90,8
	99	52,6	1,3	46,2	0,0	2,4	85,4	560	82,9

SCIENCES PURES	**1 840**	**39,1**	**2,9**	**56,5**	**1,6**	**6,8**	**91,3**	**710**	**71,1**
	1 802	**45,7**	**3,8**	**49,0**	**1,6**	**7,6**	**94,2**	**645**	**76,5**
5200 Sciences biologiques	726	36,7	3,0	58,7	1,5	7,7	88,1	627	72,4
	651	39,7	4,5	54,2	1,6	10,3	90,3	591	68,4
5211 Microbiologie	199	30,6	4,1	64,6	0,7	11,8	93,3	653	64,3
	192	37,4	3,1	58,8	0,8	7,5	93,9	588	67,4
5214 Biochimie	302	35,0	1,4	63,2	0,5	3,8	94,8	671	74,0
	305	40,1	2,3	55,0	2,7	5,3	96,6	533	81,4
5230 Mathématiques	150	51,4	2,7	40,5	5,4	5,0	87,7	822	66,0
	132	68,0	4,0	26,0	2,0	5,6	92,6	778	73,0
5234 Actuariat	70	90,7	0,0	7,4	1,9	0,0	95,9	979	85,1
	80	96,1	0,0	3,9	0,0	0,0	100,0	864	93,9
5240 Sciences physiques	100	20,8	2,8	76,4	0,0	11,8	86,7	747	38,5
	99	37,0	1,4	61,6	0,0	3,6	96,3	636	84,6
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	45	42,4	9,1	45,5	3,0	17,6	92,9	706	76,9
	57	46,7	13,3	40,0	0,0	22,2	90,5	634	42,1
5245 Chimie	181	41,8	2,5	54,1	1,6	5,6	96,1	707	75,5
	216	48,2	4,3	45,1	2,4	8,1	98,7	644	89,7
5247 Sciences de la terre	11	11,1	11,1	77,8	0,0	50,0	100,0	x	0,0
	24	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	92,9	697	76,9
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	41	44,0	0,0	52,0	4,0	0,0	100,0	601	27,3
	22	26,7	0,0	73,3	0,0	0,0	75,0	545	100,0
SCIENCES APPLIQUÉES	**4 468**	**74,7**	**6,5**	**16,6**	**2,2**	**8,0**	**96,5**	**836**	**87,1**
	3 893	**83,8**	**2,6**	**11,8**	**1,8**	**3,0**	**97,2**	**858**	**88,7**
5302 Agriculture	168	67,7	4,5	23,3	4,5	6,3	94,4	692	90,6
	177	75,9	2,3	16,5	5,3	2,9	91,1	626	89,1
5313 Sciences et technologie des aliments	62	63,8	6,4	29,8	0,0	9,1	96,7	676	89,7
	40	86,7	0,0	10,0	3,3	0,0	100,0	670	88,5
5330 Design de l'environnement	55	72,7	6,8	15,9	4,5	8,6	90,6	619	75,9
	46	71,0	12,9	16,1	0,0	15,4	95,5	616	57,1
5332 Architecture	201	67,3	7,5	20,4	4,8	10,0	88,9	636	94,3
	217	78,9	9,0	9,0	3,0	10,3	97,1	577	90,2
5334 Architecture paysagiste	21	68,8	12,5	6,3	12,5	15,4	100,0	548	81,8
	23	68,8	0,0	6,3	25,0	0,0	81,8	607	77,8

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	LA SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)	**4 468**	**74,7**	**6,5**	**16,6**	**2,2**	**8,0**	**96,5**	**836**	**87,1**
	3 893	**83,8**	**2,6**	**11,8**	**1,8**	**3,0**	**97,2**	**858**	**88,7**
5337 Design industriel	34	58,3	8,3	20,8	12,5	12,5	100,0	625	78,6
5338 Urbanisme	39	46,7	6,7	43,3	3,3	12,5	85,7	556	66,7
	62	62,8	0,0	30,2	7,0	0,0	96,3	680	42,3
5340 Sciences de l'informatique	1 172	80,0	6,9	11,0	2,2	7,9	97,1	838	86,4
	831	90,0	2,7	6,0	1,3	2,9	99,6	906	93,8
5350 Ingénierie	42	88,6	2,9	8,6	0,0	3,1	96,8	847	93,3
	33	79,2	8,3	12,5	0,0	9,5	100,0	752	94,7
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	12	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	100,0	764	50,0
5353 Génie agricole et génie rural	27	37,5	6,3	50,0	6,3	14,3	100,0	692	83,3
	29	68,0	8,0	24,0	0,0	10,5	94,1	690	68,8
5354 Génie alimentaire	14	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	100,0	958	87,5
5356 Génie chimique	161	77,3	3,6	15,5	3,6	4,5	97,6	868	84,3
	120	80,8	2,7	16,4	0,0	3,3	98,3	829	84,5
5358 Génie civil, de la construction et du transport	198	80,1	6,6	13,2	0,0	7,6	99,1	830	92,6
	246	80,4	4,4	12,0	3,2	5,2	99,2	790	92,1
5359 Génie électrique, électronique et des communications	502	72,1	13,0	13,8	1,1	15,3	98,5	943	86,3
	539	90,3	1,2	8,2	0,3	1,3	98,7	999	90,1
5360 Génie mécanique	595	83,1	4,6	11,9	0,5	5,2	98,9	885	87,7
	521	88,8	0,9	9,7	0,6	1,0	99,6	885	89,4
5361 Génie géologique	42	56,8	0,0	43,2	0,0	0,0	100,0	829	85,7
	43	33,3	0,0	59,3	7,4	0,0	100,0	794	100,0

5363 Génie industriel et administratif	200	89,8	4,5	4,5	1,3	4,7	99,3	881	88,6
	167	97,9	0,0	1,1	1,1	0,0	100,0	888	92,4
5364 Génie métallurgique et des matériaux	56	67,6	2,7	27,0	2,7	3,8	92,0	886	91,3
	47	79,3	0,0	17,2	3,4	0,0	100,0	991	91,3
5368 Génie minier	33	76,5	0,0	23,5	0,0	0,0	100,0	1 093	76,9
	37	81,5	7,4	11,1	0,0	8,3	95,5	937	76,2
5369 Génie physique	37	34,3	5,7	54,3	5,7	14,3	91,7	913	90,9
	38	63,2	0,0	36,8	0,0	0,0	100,0	899	83,3
5371 Géodésie (arpentage)	33	85,7	3,6	10,7	0,0	4,0	100,0	677	91,7
	46	89,2	2,7	5,4	2,7	2,9	100,0	673	93,9
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	388	73,7	8,5	16,0	1,8	10,4	100,0	958	91,8
	273	91,1	0,6	7,7	0,6	0,6	100,0	1 071	97,4
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	80	70,8	4,6	21,5	3,1	6,1	97,8	718	93,3
	70	73,1	5,8	19,2	1,9	7,3	100,0	792	89,5
5380 Sciences de l'activité physique	243	57,2	2,2	36,7	3,9	3,7	74,8	570	63,6
	221	70,5	1,9	25,6	1,9	2,7	72,7	571	60,0
5393 Études pluridisciplinaires en sciences appliquées	16	81,8	9,1	0,0	9,1	10,0	100,0	1 099	77,8
SCIENCES HUMAINES	**5 593**	**57,1**	**4,2**	**35,2**	**3,4**	**6,9**	**86,0**	**658**	**64,8**
	5 661	**59,3**	**4,2**	**33,4**	**3,1**	**6,5**	**84,8**	**606**	**61,6**
5410 Communications et journalisme	626	75,6	5,7	15,8	3,0	7,0	91,2	675	73,2
	486	79,0	6,1	12,4	2,5	7,1	90,7	627	78,2
5420 Psychologie	1 001	32,7	3,1	62,5	1,7	8,6	81,1	626	44,7
	992	34,0	2,0	62,0	2,0	5,5	80,1	584	45,1
5430 Sciences sociales	25	85,0	5,0	5,0	5,0	5,6	88,2	720	86,7
	66	51,2	7,3	31,7	9,8	12,5	66,7	559	50,0
5432 Anthropologie	194	37,0	5,2	52,6	5,2	12,3	84,0	579	23,8
	189	42,0	9,2	41,2	7,6	18,0	82,0	554	26,8
5434 Économique	292	68,8	2,5	26,8	1,9	3,6	93,5	762	54,5
	300	68,7	4,9	25,2	1,2	6,7	94,6	670	61,3
5435 Histoire	409	43,2	4,2	50,3	2,3	8,8	80,6	555	29,6
	458	44,2	5,2	48,5	2,1	10,5	80,7	540	27,4
5436 Géographie	244	56,4	5,2	35,5	2,9	8,5	89,7	661	43,7
	270	54,3	4,3	37,0	4,3	7,4	86,0	596	36,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	LA SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES HUMAINES (suite)	**5 593**	**57,1**	**4,2**	**35,2**	**3,4**	**6,9**	**86,0**	**658**	**64,8**
	5 661	**59,3**	**4,2**	**33,4**	**3,1**	**6,5**	**84,8**	**606**	**61,6**
5437 Sciences politiques	500	46,6	5,8	45,5	2,1	11,1	91,9	709	40,8
	536	51,5	2,7	44,3	1,5	5,0	90,1	653	36,1
5438 Sociologie	254	48,4	4,5	40,6	6,5	8,5	74,7	654	32,1
	297	61,9	5,0	28,7	4,4	7,4	91,1	567	35,3
5439 Criminologie	102	78,8	1,3	20,0	0,0	1,6	95,2	646	90,0
	81	71,2	6,8	20,3	1,7	8,7	90,5	671	92,1
5444 Études urbaines	18	76,9	7,7	15,4	0,0	9,1	80,0	634	37,5
	14	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0	80,0	604	25,0
5471 Sexologie	83	73,8	1,6	19,7	4,9	2,2	80,0	574	66,7
	103	70,6	1,5	23,5	4,4	2,0	68,8	506	39,4
5473 Psychoéducation	241	79,4	3,9	13,3	3,3	4,7	76,9	639	93,6
	281	80,3	1,9	16,9	0,9	2,3	77,2	588	87,9
5474 Sciences de la consommation	40	84,8	0,0	12,1	3,0	0,0	100,0	656	75,0
	53	78,9	10,5	7,9	2,6	11,8	83,3	600	56,0
5477 Service social	562	82,6	3,5	8,8	5,1	4,1	88,5	684	93,6
	574	86,8	5,0	5,0	3,3	5,4	86,5	627	90,0
5478 Animation sociale ou communautaire	242	74,8	5,7	14,5	5,0	7,0	79,8	632	65,3
	217	78,9	8,3	7,5	5,3	9,5	82,9	596	72,4
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	176	53,6	1,3	42,4	2,6	2,4	91,4	626	77,0
	248	68,3	2,2	28,0	1,6	3,1	91,3	606	78,4
5480 Récréologie	108	74,4	7,0	17,4	1,2	8,6	84,4	605	74,1
	91	85,5	2,9	10,1	1,4	3,3	86,4	606	80,4
5495 Philosophie	163	34,6	1,9	61,7	1,9	5,1	73,0	575	22,2
	146	34,8	2,2	57,6	5,4	5,9	75,0	605	12,5

5498 Sciences religieuses	133	41,3	8,7	29,3	20,7	17,4	81,6	666	67,7
	144	52,5	2,0	30,7	14,9	3,6	60,4	512	71,9
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	127	69,1	4,3	22,3	4,3	5,8	86,2	812	66,1
	25	53,3	20,0	26,7	0,0	27,3	87,5	626	57,1
LETTRES	**1 172**	**53,0**	**3,8**	**38,7**	**4,4**	**6,7**	**80,6**	**630**	**56,7**
	1 149	**58,5**	**4,1**	**33,5**	**3,9**	**6,6**	**81,4**	**596**	**58,8**
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	112	50,7	1,3	41,3	6,7	2,6	73,7	587	50,0
	87	63,8	6,4	25,5	4,3	9,1	63,3	481	36,8
5571 Traduction	180	84,7	4,0	8,1	3,2	4,5	87,6	768	88,0
	174	81,3	4,9	11,4	2,4	5,7	88,0	696	76,1
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	57	40,0	2,5	50,0	7,5	5,9	68,8	487	9,1
	31	43,5	0,0	56,5	0,0	0,0	70,0	443	28,6
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	61	37,5	8,3	47,9	6,3	18,2	83,3	566	40,0
	94	45,0	6,7	43,3	5,0	12,9	85,2	596	43,5
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	465	45,4	3,6	47,9	3,0	7,3	78,7	575	50,4
	452	51,1	3,4	42,0	3,4	6,3	80,9	552	61,1
5591 Français, langue seconde	10	50,0	12,5	37,5	0,0	20,0	50,0	x	50,0
	18	50,0	25,0	8,3	16,7	33,3	83,3	659	80,0
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	267	53,6	4,2	35,7	6,5	7,2	81,1	610	39,7
	291	63,3	2,4	29,5	4,8	3,7	81,0	615	47,1
5595 Études pluridisciplinaires en lettres	20	69,2	0,0	30,8	0,0	0,0	88,9	654	75,0
DROIT	**861**	**51,1**	**4,6**	**38,2**	**6,2**	**8,3**	**94,6**	**820**	**84,4**
	851	**67,1**	**3,7**	**24,9**	**4,2**	**5,3**	**93,7**	**704**	**85,8**
5600 Droit	861	51,1	4,6	38,2	6,2	8,3	94,6	820	84,4
	851	67,1	3,7	24,9	4,2	5,3	93,7	704	85,8
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	**3 437**	**92,2**	**1,0**	**4,3**	**2,5**	**1,0**	**78,9**	**692**	**94,4**
	3 887	**90,9**	**2,1**	**4,7**	**2,3**	**2,2**	**64,4**	**646**	**89,9**
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	93	78,9	1,3	18,4	1,3	1,6	78,3	775	78,7
	61	72,1	7,0	16,3	4,7	8,8	74,2	863	87,0
5703 Formation des enseignants au préscolaire	27	73,7	5,3	15,8	5,3	6,7	92,9	475	69,2
	34	76,2	9,5	9,5	4,8	11,1	93,8	591	86,7
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 415	94,2	0,8	1,4	3,5	0,9	77,8	688	97,4
	1 258	94,4	1,3	1,2	3,1	1,4	63,4	646	94,3

Situation d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	LA SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	#	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES DE L'ÉDUCATION (suite)	**3 437**	**92,2**	**1,0**	**4,3**	**2,5**	**1,0**	**78,9**	**692**	**94,4**
	3 887	**90,9**	**2,1**	**4,7**	**2,3**	**2,2**	**64,4**	**646**	**89,9**
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	395	89,2	1,7	7,3	1,7	1,9	67,1	666	83,0
	875	87,8	3,0	7,6	1,7	3,3	56,4	608	82,7
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	460	95,1	0,3	3,3	1,3	0,3	81,4	684	98,3
	576	92,7	1,1	3,7	2,5	1,2	64,6	626	92,3
5708 Formation des enseignants au secondaire	956	91,2	1,0	6,1	1,7	1,1	84,1	685	94,4
	981	90,2	2,3	6,2	1,2	2,5	69,9	642	89,0
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	80	88,1	1,5	3,0	7,5	1,7	72,9	1 047	81,4
	88	82,4	2,9	7,4	7,4	3,4	76,8	975	83,7
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	**4 689**	**83,3**	**3,4**	**10,9**	**2,3**	**3,9**	**97,2**	**775**	**85,4**
	4 246	**85,3**	**3,2**	**9,7**	**1,9**	**3,6**	**97,4**	**732**	**85,7**
5800 Administration des affaires	1 982	81,0	2,9	13,9	2,2	3,4	97,1	767	86,8
	1 775	81,5	3,6	13,4	1,5	4,2	97,5	722	87,0
5802 Comptabilité et sciences comptables	795	90,0	2,6	5,3	2,1	2,8	98,4	728	94,0
	781	92,9	2,4	2,8	1,9	2,5	98,5	695	92,7
5803 Information de gestion	109	78,3	5,8	11,6	4,3	6,9	98,1	792	77,4
	78	83,9	7,1	7,1	1,8	7,8	100,0	764	83,0
5804 Opérations bancaires et finance	425	84,8	2,3	11,7	1,2	2,7	96,8	839	77,3
	309	86,7	2,1	10,3	1,0	2,3	97,0	756	83,5
5806 Gestion et administration des entreprises	88	82,8	3,4	13,8	0,0	4,0	95,8	732	76,1
	76	79,2	6,3	8,3	6,3	7,3	86,8	751	75,8
5809 Marketing et achats	374	80,4	6,4	9,1	4,1	7,4	94,9	762	73,1
	264	86,5	3,2	6,5	3,9	3,6	97,8	762	82,4
5813 Affaires sur le plan international	96	71,7	5,7	18,9	3,8	7,3	94,7	708	55,6
	93	83,9	3,6	7,1	5,4	4,1	97,9	668	54,3

5815 Gestion du personnel	144	86,1	5,0	5,9	3,0	5,4	98,9	769	84,9
	151	90,4	0,0	6,4	3,2	0,0	96,5	760	76,8
5816 Relations industrielles	329	83,3	4,5	10,6	1,6	5,1	98,0	772	81,5
	267	80,5	4,7	13,7	1,1	5,6	96,7	731	81,1
5851 Gestion des services de santé	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	1 000	66,7
	15	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77,8	981	71,4
5888 Études pluridisciplinaires en administration	306	84,3	4,9	6,7	4,0	5,5	96,3	948	86,7
	383	87,8	2,3	7,5	2,3	2,6	98,4	852	82,6
ARTS	**1 231**	**62,7**	**4,4**	**27,3**	**5,5**	**6,6**	**73,9**	**559**	**63,6**
	1 006	**57,7**	**6,1**	**30,1**	**6,1**	**9,6**	**70,4**	**558**	**60,9**
5900 Beaux-arts et arts appliqués	80	53,8	13,5	23,1	9,6	20,0	64,3	442	55,6
	140	49,4	13,3	26,5	10,8	21,2	73,2	553	46,7
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	202	65,6	5,6	19,4	9,4	7,9	73,3	529	68,8
	89	58,1	9,7	27,4	4,8	14,3	66,7	597	58,3
5903 Histoire de l'art	133	43,9	3,1	45,9	7,1	6,5	86,0	547	27,0
	105	40,0	1,3	50,7	8,0	3,2	66,7	544	10,0
5905 Musique	316	57,8	1,3	37,8	3,0	2,2	52,6	606	64,3
	277	45,6	2,2	46,1	6,1	4,7	53,7	554	59,1
5907 Art dramatique	113	63,0	0,0	30,9	6,2	0,0	60,8	551	58,1
	91	69,1	0,0	27,3	3,6	0,0	50,0	498	52,6
5908 Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	18	81,8	0,0	9,1	9,1	0,0	77,8	471	85,7
	28	94,1	5,9	0,0	0,0	5,9	37,5	419	50,0
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	71	62,5	10,4	20,8	6,3	14,3	96,7	642	65,5
	48	80,6	6,5	6,5	6,5	7,4	96,0	578	70,8
5910 Cinématographie	116	66,7	8,3	19,4	5,6	11,1	72,9	565	57,1
	83	61,2	8,2	24,5	6,1	11,8	96,7	522	51,7
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	161	80,9	4,4	12,5	2,2	5,2	98,2	564	78,7
	128	79,3	9,8	7,6	3,3	11,0	89,0	583	89,2
5989 Études pluridisciplinaires en arts	9	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	375	0,0
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	**478**	**65,5**	**4,2**	**24,8**	**5,5**	**6,1**	**86,1**	**903**	**74,0**
	852	**82,1**	**3,1**	**12,1**	**2,7**	3,6	**89,6**	**877**	**83,3**
8000 Études plurisectorielles	446	65,9	4,5	23,8	5,9	6,4	85,9	918	75,0
	849	82,4	3,1	11,8	2,7	3,6	89,6	877	83,3
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	32	58,8	0,0	41,2	0,0	0,0	90,0	637	55,6

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	LA SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	n	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES DE LA SANTÉ	**536**	**67,2**	**2,1**	**28,8**	**1,9**	**3,1**	**89,4**	**960**	**89,4**
	505	**68,8**	**2,7**	**25,8**	**2,7**	**3,8**	**92,1**	**917**	**89,5**
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	176	49,2	0,8	48,5	1,5	1,5	92,2	865	76,3
	137	49,4	3,4	44,9	2,2	6,4	100,0	792	79,5
5104 Sciences infirmières et nursing	35	89,3	0,0	7,1	3,6	0,0	92,0	1 104	100,0
	53	90,9	3,0	6,1	0,0	3,2	86,7	1 044	88,5
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	36	55,0	5,0	35,0	5,0	8,3	100,0	904	81,8
	27	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	90,0	931	66,7
5110 Médecine dentaire	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	85	73,8	4,6	21,5	0,0	5,9	97,9	1 060	97,9
	66	68,0	2,0	26,0	4,0	2,9	97,1	983	93,9
5115 Diététique et nutrition	24	66,7	0,0	27,8	5,6	0,0	75,0	846	88,9
	25	50,0	0,0	45,0	5,0	0,0	60,0	854	83,3
5123 Orthophonie et audiologie	70	95,1	0,0	4,9	0,0	0,0	89,7	842	100,0
	68	95,9	0,0	2,0	2,0	0,0	89,4	837	97,6
5140 Santé communautaire et épidémiologie	88	73,4	4,7	18,8	3,1	6,0	80,9	1 101	84,2
	104	78,6	3,6	16,1	1,8	4,3	93,2	1 038	95,1
SCIENCES PURES	**439**	**62,0**	**2,3**	**33,3**	**2,3**	**3,6**	**97,9**	**846**	**87,0**
	427	**63,7**	**2,3**	**32,8**	**1,1**	**3,5**	**97,0**	**800**	**84,6**
5200 Sciences biologiques	115	68,8	0,0	27,3	3,9	0,0	98,1	748	84,6
	122	66,2	1,4	28,2	4,2	2,1	95,7	680	88,9
5211 Microbiologie	54	65,8	2,6	31,6	0,0	3,8	96,0	776	95,8
	52	58,1	3,2	38,7	0,0	5,3	100,0	633	94,4
5214 Biochimie	21	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	100,0	671	87,5
	22	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	100,0	729	100,0

5230 Mathématiques	42	37,9	6,9	51,7	3,4	15,4	100,0	961	81,8
	56	64,7	2,9	32,4	0,0	4,3	90,9	854	65,0
5232 Probabilités et statistiques	14	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0	100,0	927	100,0
	13	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0	818	100,0
5240 Sciences physiques	33	30,4	4,3	65,2	0,0	12,5	100,0	1 127	57,1
	33	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0	1 038	66,7
5245 Chimie	78	72,4	1,7	25,9	0,0	2,3	97,6	941	85,4
	64	73,7	2,6	23,7	0,0	3,4	100,0	892	85,7
5247 Sciences de la terre	21	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	100,0	850	88,9
	11	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	945	66,7
5249 Océanographie	10	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	100,0	846	100,0
	10	37,5	25,0	37,5	0,0	40,0	100,0	673	66,7
SCIENCES APPLIQUÉES	**882**	**67,5**	**7,9**	**22,2**	**2,4**	**10,4**	**96,4**	**1 014**	**86,9**
	827	**80,0**	**2,7**	**16,8**	**0,4**	**3,3**	**97,1**	**1 023**	**85,9**
5304 Zootechnie	22	70,6	11,8	17,6	0,0	14,3	100,0	781	83,3
	16	70,0	0,0	30,0	0,0	0,0	100,0	706	71,4
5313 Sciences et technologie des aliments	15	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	732	100,0
	29	64,7	11,8	23,5	0,0	15,4	90,9	760	80,0
5335 Architecture urbaine et aménagement	18	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	972	66,7
	14	70,0	10,0	10,0	10,0	12,5	85,7	1 229	83,3
5338 Urbanisme	37	80,0	8,0	8,0	4,0	9,1	100,0	786	90,0
	50	94,4	2,8	2,8	0,0	2,9	100,0	649	94,1
5340 Sciences de l'informatique	165	68,2	10,3	17,8	3,7	13,1	91,8	1 117	83,6
	123	90,5	1,6	7,9	0,0	1,7	94,7	1 141	96,3
5350 Ingénierie	24	72,2	11,1	16,7	0,0	13,3	100,0	1 054	100,0
	25	90,5	0,0	9,5	0,0	0,0	100,0	1 065	89,5
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	29	90,0	5,0	5,0	0,0	5,3	100,0	1 240	83,3
	18	91,7	8,3	0,0	0,0	8,3	100,0	1 440	100,0
5353 Génie agricole et génie rural	14	50,0	0,0	41,7	8,3	0,0	83,3	1 183	80,0
	10	62,5	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0	1 139	40,0
5355 Génie biologique et biomédical	15	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	1 096	87,5
5356 Génie chimique	33	40,0	4,0	52,0	4,0	9,1	100,0	878	70,0
	39	61,9	0,0	38,1	0,0	0,0	100,0	887	84,6

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	LA SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	n	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)	**882**	**67,5**	**7,9**	**22,2**	**2,4**	**10,4**	**96,4**	**1 014**	**86,9**
	827	**80,0**	**2,7**	**16,8**	**0,4**	**3,3**	**97,1**	**1 023**	**85,9**
5358 Génie civil, de la construction et du transport	98	70,1	6,0	22,4	1,5	7,8	100,0	980	85,1
	106	83,9	5,4	10,7	0,0	6,0	100,0	986	83,0
5359 Génie électrique, électronique et des communications	156	58,5	13,8	25,5	2,1	19,1	98,2	1 175	92,6
	119	80,3	1,6	18,0	0,0	2,0	100,0	1 143	93,9
5360 Génie mécanique	60	67,5	10,0	22,5	0,0	12,9	100,0	1 066	88,9
	99	77,8	1,9	20,4	0,0	2,3	100,0	1 037	88,1
5363 Génie industriel et administratif	20	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	100,0	1 186	77,8
5364 Génie métallurgique et des matériaux	6	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	66,7	x	100,0
5371 Géodésie (arpentage)	10	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0	958	100,0
	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	860	85,7
5374 Génie des pâtes et papiers	15	75,0	8,3	8,3	8,3	10,0	100,0	1 214	88,9
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	15	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	784	100,0
	17	60,0	6,7	33,3	0,0	10,0	100,0	1 029	77,8
5380 Sciences de l'activité physique	21	68,8	0,0	31,3	0,0	0,0	81,8	825	66,7
	31	73,9	0,0	21,7	4,3	0,0	70,6	862	41,7
SCIENCES HUMAINES	**1 433**	**72,8**	**2,8**	**20,8**	**3,6**	**3,7**	**82,4**	**828**	**80,8**
	1 337	**73,8**	**3,6**	**18,7**	**3,9**	**4,6**	**81,2**	**764**	**81,7**
5410 Communications et journalisme	56	61,3	6,5	22,6	9,7	9,5	89,5	966	58,8
	87	82,6	2,2	13,0	2,2	2,6	89,5	845	82,4
5420 Psychologie	286	66,8	1,8	28,8	2,7	2,6	70,9	789	90,7
	290	75,9	2,3	20,0	1,8	2,9	70,1	688	90,6

5432 Anthropologie	33	65,0	0,0	25,0	10,0	0,0	76,9	728	50,0
	40	50,0	10,0	33,3	6,7	16,7	73,3	519	72,7
5434 Économique	82	84,6	0,0	13,5	1,9	0,0	97,7	997	79,1
	79	82,6	2,2	10,9	4,3	2,6	97,4	842	91,9
5435 Histoire	96	66,7	5,6	26,4	1,4	7,7	83,3	708	35,0
	95	58,7	3,2	33,3	4,8	5,1	81,1	613	40,0
5436 Géographie	40	75,9	6,9	10,3	6,9	8,3	95,5	815	71,4
	57	67,4	2,3	23,3	7,0	3,3	100,0	799	72,4
5437 Sciences politiques	138	70,7	6,1	19,2	4,0	7,9	87,1	848	77,0
	101	65,0	10,0	21,7	3,3	13,3	92,3	682	75,0
5438 Sociologie	71	56,9	2,0	39,2	2,0	3,3	89,7	749	69,2
	56	65,9	9,8	17,1	7,3	12,9	74,1	790	85,0
5439 Criminologie	29	80,0	0,0	16,0	4,0	0,0	95,0	932	94,7
	12	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	100,0	823	100,0
5444 Études urbaines	11	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	813	87,5
5470 Ethnologie et ethnographie	6	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	50,0	x	0,0
	7	57,1	14,3	14,3	14,3	20,0	50,0	x	50,0
5471 Sexologie	31	87,0	0,0	8,7	4,3	0,0	60,0	673	66,7
	28	82,4	11,8	5,9	0,0	12,5	42,9	657	66,7
5473 Psychoéducation	39	92,6	3,7	3,7	0,0	3,8	92,0	829	95,7
	29	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	77,8	659	85,7
5477 Service social	151	84,6	3,8	6,7	4,8	4,3	84,1	890	97,3
	103	92,9	0,0	5,7	1,4	0,0	89,2	842	91,4
5478 Animation sociale ou communautaire	40	92,3	0,0	7,7	0,0	0,0	58,3	1 031	85,7
	31	87,0	8,7	0,0	4,3	9,1	55,0	1 122	100,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	175	86,0	1,5	10,3	2,2	1,7	86,3	771	91,1
	167	86,3	3,4	8,5	1,7	3,8	85,1	709	88,4
5480 Récréologie	8	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	577	80,0
	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	607	60,0
5495 Philosophie	52	46,2	2,6	43,6	7,7	5,3	83,3	952	73,3
	62	50,0	0,0	47,8	2,2	0,0	82,6	887	52,6
5498 Sciences religieuses	74	61,4	1,8	28,1	8,8	2,8	74,3	783	61,5
	66	53,1	2,0	28,6	16,3	3,7	88,5	859	69,6
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	9	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0	1 069	100,0
	6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 019	80,0

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	LA SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	n	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
LETTRES	**276**	**65,7**	**2,9**	**24,8**	**6,7**	**4,2**	**73,9**	**744**	**75,5**
	297	**68,5**	**2,2**	**25,5**	**3,8**	**3,1**	**77,0**	**763**	**77,3**
5583 Littérature comparée	9	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	75,0	731	33,3
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	36	69,0	6,9	24,1	0,0	9,1	95,0	824	89,5
	42	76,9	0,0	19,2	3,8	0,0	80,0	916	87,5
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	154	64,2	2,5	25,0	8,3	3,8	72,7	700	71,4
	133	70,8	0,0	28,1	1,1	0,0	77,8	685	75,5
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	48	70,6	0,0	26,5	2,9	0,0	70,8	774	70,6
DROIT	**137**	**83,9**	**2,3**	**13,8**	**0,0**	**2,7**	**97,3**	**1 247**	**95,8**
	84	**84,9**	**0,0**	**13,2**	**1,9**	**0,0**	**97,8**	**1 091**	**75,0**
5600 Droit	137	83,9	2,3	13,8	0,0	2,7	97,3	1 247	95,8
	84	84,9	0,0	13,2	1,9	0,0	97,8	1 091	75,0
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	**316**	**76,6**	**3,3**	**15,9**	**4,2**	**4,2**	**87,4**	**951**	**88,8**
	426	**86,6**	**1,6**	**8,5**	**3,3**	**1,8**	**84,2**	**954**	**91,5**
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	183	76,7	2,7	17,1	3,4	3,4	86,6	943	86,6
	231	86,4	1,7	10,8	1,1	1,9	84,9	927	93,8
5702 Didactique (art d'enseigner)	82	80,0	5,5	12,7	1,8	6,4	93,2	967	95,1
	107	87,2	1,3	5,1	6,4	1,4	88,2	1 063	88,3
5703 Formation des enseignants au préscolaire	6	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	50,0	x	100,0
	12	75,0	12,5	12,5	0,0	14,3	50,0	873	100,0
5712 Éducation des adultes et formation permanente	19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	1 088	85,7
	23	78,6	0,0	0,0	21,4	0,0	90,9	1 214	70,0

SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	**2 078**	**89,7**	**3,7**	**4,5**	**2,0**	**4,0**	**98,1**	**1 234**	**87,2**
	1 693	**91,8**	**3,2**	**3,2**	**1,7**	**3,4**	**97,3**	**1 200**	**87,4**
5800 Administration des affaires	1 375	91,5	3,8	2,9	1,8	4,0	98,6	1 308	87,6
	962	92,5	3,5	2,6	1,4	3,6	98,1	1 249	88,7
5802 Comptabilité et sciences comptables	8	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	1 462	100,0
5806 Gestion et administration des entreprises	276	82,8	2,1	11,5	3,6	2,5	97,5	1 147	85,8
	286	92,3	2,4	4,7	0,6	2,5	98,1	1 151	84,3
5816 Relations industrielles	39	93,3	3,3	3,3	0,0	3,4	92,9	1 029	96,2
	40	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	882	91,7
5850 Administration scolaire	35	92,3	3,8	0,0	3,8	4,0	100,0	1 242	83,3
	67	89,4	0,0	4,3	6,4	0,0	95,2	1 286	80,0
5851 Gestion des services de santé	21	81,3	0,0	18,8	0,0	0,0	100,0	1 208	84,6
	21	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	1 513	92,9
5880 Administration publique	201	92,1	3,9	2,6	1,3	4,1	99,3	1 177	84,2
	209	92,9	3,1	2,4	1,6	3,3	98,3	1 192	84,5
5890 Bibliothéconomie et archivistique	98	83,9	6,5	6,5	3,2	7,1	94,2	803	89,8
	95	81,1	7,5	5,7	5,7	8,5	81,4	671	91,4
ARTS	**202**	**66,9**	**4,2**	**23,9**	**4,9**	**5,9**	**68,4**	**670**	**63,1**
	187	**66,1**	**8,0**	**17,9**	**8,0**	**10,8**	**54,1**	**707**	**62,5**
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	30	68,4	5,3	26,3	0,0	7,1	76,9	612	40,0
	27	85,7	7,1	0,0	7,1	7,7	58,3	815	71,4
5903 Histoire de l'art	29	54,2	8,3	25,0	12,5	13,3	92,3	635	50,0
	41	44,4	11,1	29,6	14,8	20,0	50,0	572	66,7
5905 Musique	81	62,1	3,4	32,8	1,7	5,3	52,8	647	73,7
	75	75,0	5,0	17,5	2,5	6,3	46,7	730	50,0
5907 Art dramatique	10	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	66,7	788	50,0
	11	55,6	11,1	22,2	11,1	16,7	60,0	519	33,3
5910 Cinématographie	6	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	50,0
	8	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	75,0	750	33,3
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	19	94,1	0,0	0,0	5,9	0,0	75,0	711	83,3

Situation d'emploi des personnes titulaires d'une maîtrise en janvier de l'année d'enquête

SITUATION EN 2003
SITUATION EN 2001

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	PERSONNES DIPLÔMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	LA SITUATION EN JANVIER				TAUX DE CHÔMAGE	L'EMPLOI À TEMPS PLEIN ET SES CARACTÉRISTIQUES		
		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	AUX ÉTUDES	PERSONNES INACTIVES		À TEMPS PLEIN	SALAIRE HEBD. BRUT MOYEN	EN RAPPORT AVEC LA FORMATION
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	($)	(%)
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	**130**	**80,6**	**2,0**	**14,3**	**3,1**	**2,5**	**94,9**	**894**	**88,0**
	108	**81,7**	**4,2**	**14,1**	**0,0**	**4,9**	**86,2**	**844**	**70,0**
8000 Études plurisectorielles	38	63,0	0,0	25,9	11,1	0,0	88,2	698	86,7
	36	72,2	0,0	27,8	0,0	0,0	69,2	660	77,8
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	92	87,3	2,8	9,9	0,0	3,1	96,8	934	88,3
	72	84,9	5,7	9,4	0,0	6,3	91,1	892	68,3

NOTES

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés. Pour la liste des disciplines concernées, il faut se référer au rapport d'enquête.
2. Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés. Pour la liste des disciplines concernées, il faut se référer au rapport d'enquête.
3. Puisque certaines disciplines comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
4. Les résultats relatifs aux disciplines sont présentés en fonction des codes de disciplines selon la classification CLASS.
5. L'abréviation « n.d. » indique une donnée non disponible.
6. La lettre « x » indique une donnée confidentielle.

www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm

Éducation
Québec

20-5003-01